

VINCI – toponderwijs: effectief en inspirerend

Veel goede ideeën komen voort uit een emotie. Die van ons? Verwondering. Over het potentieel van achterstandsleerlingen dat onvoldoende tot bloei komt. Over het moeizame imago dat kleef aan veel onderwijs achterstanden beleid.

Met ons idee voor de Brede School Academie brachten we al onze opvattingen over goed onderwijs in de praktijk. Het gekantelde imago. De inzet op mogelijkheden. De hoge verwachtingen. De spannende inhoud. Energie. Niet sleuren, maar swingen!

Met succes. Doelgroep leerlingen die BSA onderwijs volgden, verbeterden hun vaardigheden bij begrijpend lezen aanzienlijk. Na drie jaar behoorden ze tot de 25% hoogst scorende leerlingen van Nederland. Maar niet alleen dat. Ze ervoeren dat leren leuk is. Dat inzet beloond wordt. En we boorden hun trots aan. En die van hun ouders.

Na vier jaar is de BSA een begrip. Maar Vinci heeft er nog lang geen genoeg van. We willen meer ontwikkelen. Andere projecten. In andere contexten. Maar altijd volgens dezelfde uitgangspunten en doelstellingen. Toponderwijs. Voor Utrecht werden verschillende zomerschoolmodules ontwikkeld, onder andere gericht op de POVO overgang. Met een aantal experts wordt op dit gewerkt aan de ontwikkeling van het concept voor een top VVE. Vinci wil bouwen aan onderwijs van hoge kwaliteit. Dat betekent: effectief en inspirerend onderwijs, met leerkrachten die excelleren in hun vak, die van elkaar willen leren en die hoge verwachtingen hebben van hun leerlingen. Dit onderwijs bouwt op inzichten uit onderzoek, die worden gebruikt om de praktijk steeds weer een stap verder te brengen.

Vinci is een netwerk van experts met dezelfde hoge ambities. Het kernteam bestaat uit:

- Arjen Scholten en Johan Bosma, projectleiders van o.a. de Brede School Academie (BSA)
- Kees Broekhof, taalexpert, trainer en curriculumontwikkelaar van Sardes
- Walter de Wit, onderwijsonderzoeker en -adviseur van Oberon

Het kernteam werkt samen met een kring van specialisten op het gebied van professionele leercultuur, ICT, communicatie, VVE en IKC/Brede School. Deze kring van wetenschappers en praktijkdeskundigen streeft net als het kernteam naar kwaliteitsverbetering van het onderwijs, met bijzondere – maar geen exclusieve – aandacht voor achterstandsleerlingen. Om effectief en inspirerend onderwijs tot stand te brengen verbindt Vinci zich voor een langere periode aan een onderwijsvoorziening. Dit kan een volledig nieuwe voorziening zijn, die vanaf de start door Vinci wordt opgebouwd en begeleid; het kan ook versterking van een bestaande voorziening zijn. Vinci maakt zich, samen met de opdrachtgever, verantwoordelijk voor het resultaat.

Dit zijn onze uitgangspunten:

Met de Brede School Academie is Vinci er in geslaagd een echte leercultuur neer te zetten. Er wordt gedacht vanuit de opbrengst. Er heerst een positieve sfeer van nieuwsgierigheid en hoge verwachtingen. Leerlingen en docenten stijgen boven zichzelf uit en hebben plezier in leren. Alles is gericht op het verbeteren van leerresultaten en het bevorderen van ambitie, nieuwsgierigheid en zelfstandigheid. De houding van de betrokkenen is hierin allesbepalend. De ervaring laat zien dat als alles klopt, de resultaten verbazingwekkend zijn.

- Excelleren in plaats van remediëren

Vinci breekt met het negatieve imago rondom onderwijsachterstanden. Vinci is gericht op succes voor een beloftevolle doelgroep. Hun betrokkenheid is niet afgedwongen, maar intrinsiek gemotiveerd. Vinci zet in op excelleren, niet op remediëren.

- Hoge verwachtingen

Vinci biedt een integrale onderwijsaanpak. Voor alle onderdelen bestaan hoge eisen. Of het nu gaat om het curriculum, de docenten, de schoolleiding, de leerlingen, hun ouders, de leslokalen, het leerklimaat, of de trainingen: de norm is 'topkwaliteit'.

- Een topprogramma met topdocenten



Een curriculum dat is ontwikkeld door kennisexperts, gebaseerd op wetenschappelijke inzichten in leren, is een voorwaarde om de gestelde doelen te bereiken. Maar het is niet de enige voorwaarde: de opbrengst is ook afhankelijk van de uitvoering. Vinci richt zich daarom ook op docenten die zelf willen excelleren, die nieuwsgierig en flexibel zijn en die openstaan voor vernieuwing.

Hoe ziet een Vinci-project eruit?

- We verbinden ons voor ten minste een jaar aan een project. We vormen een team met de lokale uitvoerders. We gaan een gezamenlijke verantwoordelijkheid aan.
- Enthousiasme is niet genoeg. Het doel is om leerwinst te boeken, met bewezen effectieve werkwijzen.
Een lokaal project is een dynamisch proces waarin inzichten uit onderzoek, ontwikkeling en uitvoering continu met elkaar in verband gebracht worden.
- Het meten van de opbrengsten is een vast onderdeel van een project.
- Alle onderdelen van het project zijn van de hoogste kwaliteit of de ambitie bestaat om dat te bereiken.