

Peil.Mondelinge taalvaardigheid 2023-2024

Einde basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs

Æssa Spätgens (Inspectie van het Onderwijs)
Martine Gijzel (Expertisecentrum Nederlands/Hogeschool Saxion)

21 mei 2026

en EXPERTISECENTRUM NEDERLANDS

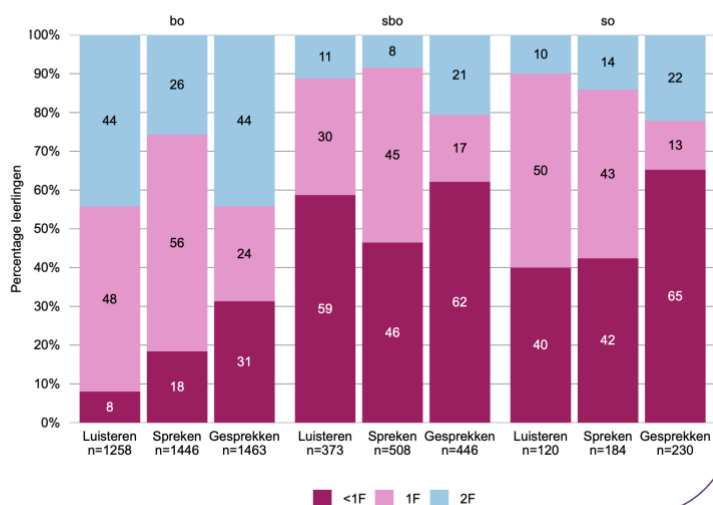
KBA Nijmegen

CITO Lab



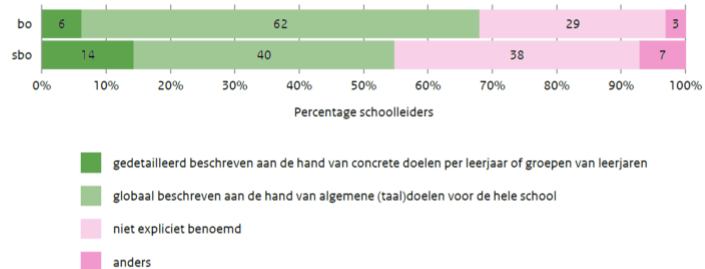
Prestaties luisteren, spreken, gesprekken voeren

- Beheersing van de referentieniveaus



Doelgericht werken Zicht op ontwikkeling Integratie

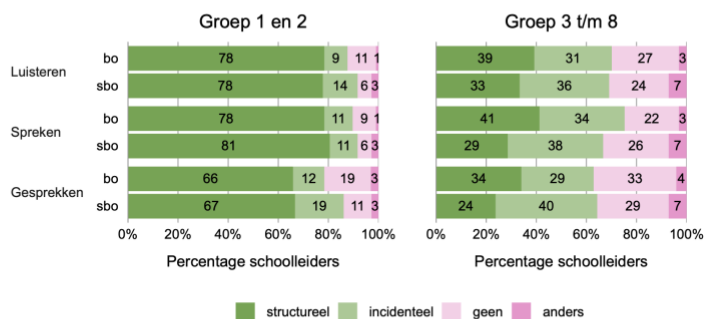
‘Als team moet je goed weten wat de doelen zijn, wat is de doorgaande lijn? Je kunt pas goed monitoren als je weet waar je naartoe werkt en welke activiteiten daarbij effectief zijn.’



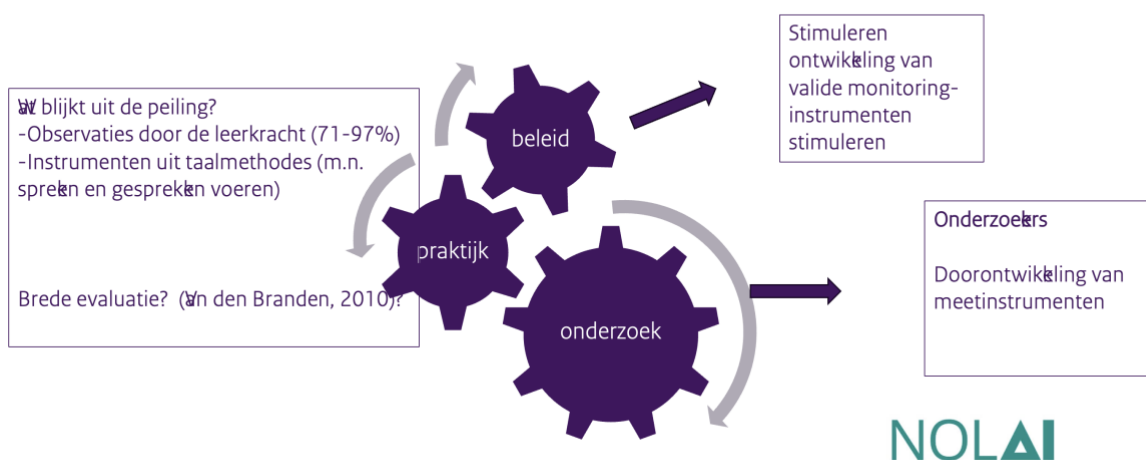
Doelgericht werken: van uitkomsten naar acties



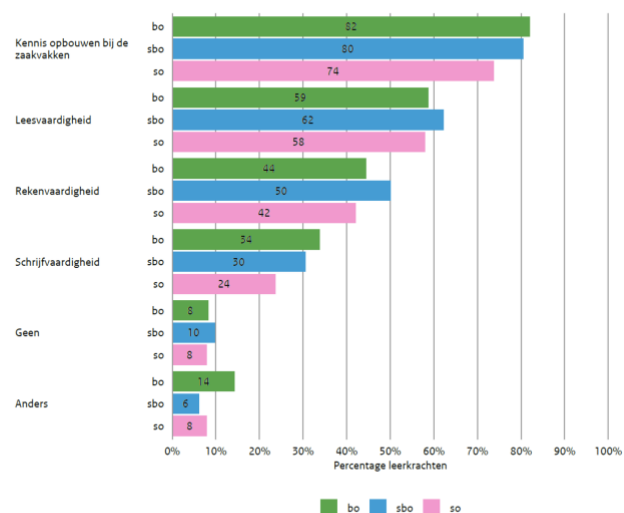
Als team moet je goed weten wat de doelen zijn, wat is de doorgaande lijn? Je kunt pas goed monitoren als je weet waar je naartoe werkt en welke activiteiten daarbij effectief zijn.”



Monitoring: van uitkomsten naar acties

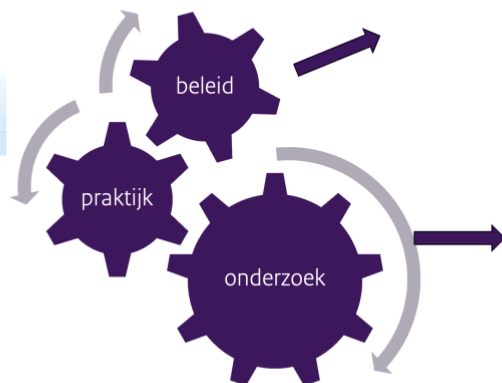


“Verbind mondelinge taalvaardigheid aan lezen en schrijven en besteed er doelgericht aandacht aan”



Integratie: van uitkomsten naar acties

NRO



Handreikingen

Meer onderzoek nodig:
Effectstudies interventies
geïntegreerde aanpakken
Onderzoek implementatie