

ACHTERSTAND VOOR LIEF NEMEN?

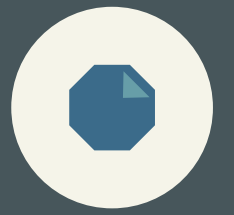


Niet met TOP VVE
van Vinci.

VINCI Als je anders kijkt zie je kansen.



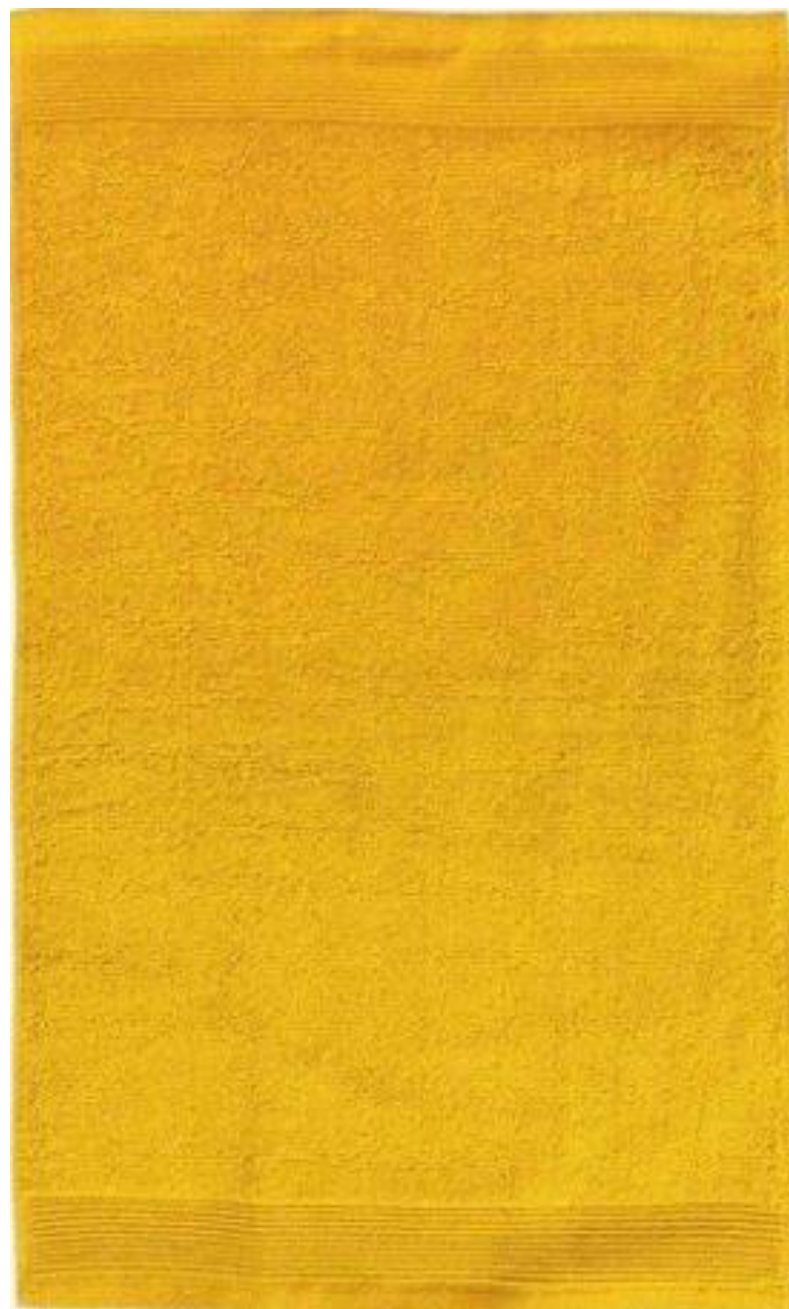
VINCI
TOPONDERWIJS



VINCI
TOPONDERWIJS

Van een andere orde: sustained shared thinking

Kees Broekhof

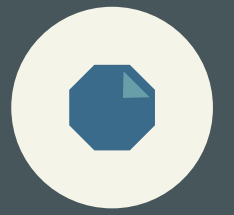


Sustained Shared Thinking (Samen doordenken)

- **Sustained:** het duurt langer dan de gebruikelijke L-K-L-interactie (“Wat is dat?” “Een vlinder” “Goed zo”) **VUISTREGEL: “5 is fine”**
- **Shared:** de gesprekspartners werken echt samen, er is sprake van co-constructie
- **Thinking:** er is een interactieve dialoog waarin het denken wordt geprikkeld doordat de kinderen worden uitgedaagd



Taal leren heeft dus alles te maken met praten

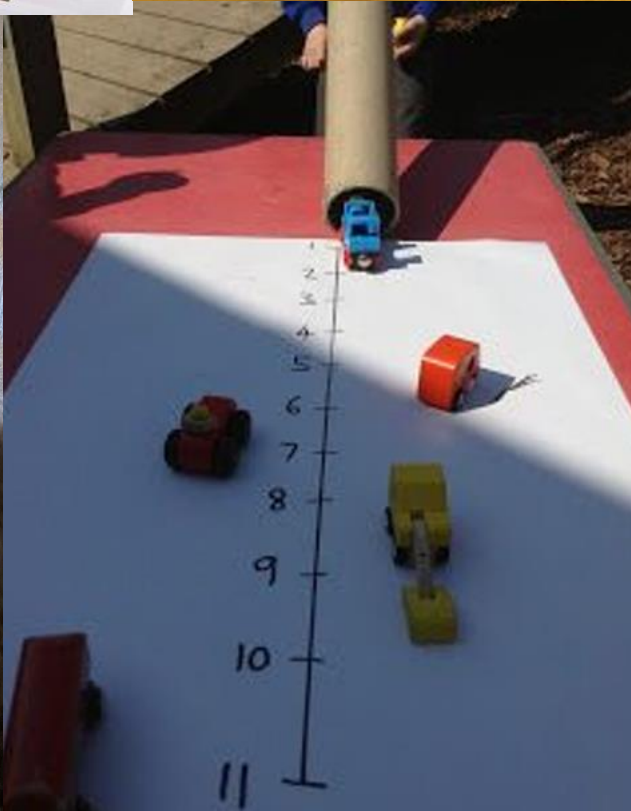


VINCI
TOPONDERWIJS



“Children learn more if they can talk more. They learn more from talking than from listening.”

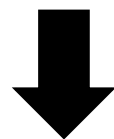
Catherine Snow, Harvard University



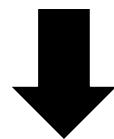
Project Gelijke Kansen Alliantie met Expertisecentrum Nederlands



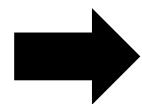
Taalbeleid



Mondelinge taal



sustained shared
thinking



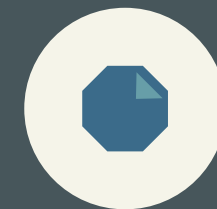
Digitale voorleescyclus

DIGITALE VOORLEESCYCLUS

GETRAPTE DIFFERENTIATIE: individueel, kleine groep, hele groep

- Herhaling (5 fasen)
- Differentiatie (3 niveaus)
- Taalstimulerende interactie (SST) met prompts gericht op verhaalbegrip

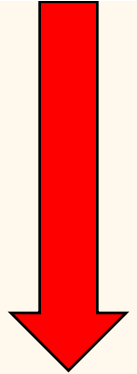




VINCI
TOPONDERWIJS



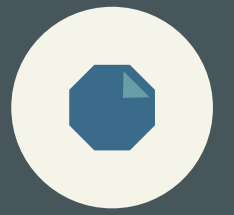
PROMPT fase 2



VRAGEN

- ❶ Tim is niet bang.
Waarom zie je dat
(Boeddha)?
- ❷ Maar is het dan niet
gevaarlijk?
- ❸ Waarom is hij dan zo
rustig?
- ❹ En pappa, is die ook
niet bang?

- LK: [prompt] Is papa bang?
- K: Ja.
- LK: Waarom?
- K: Door de wielen.
- LK: Wat kan er gebeuren?
- K: Bij elkaar botsen.
- K2: Dan komt allemaal bloed.
- K3: En step kapot.
- LK: En is papa bang?
- K: Ja.
- LK: Waarom?
- K: Dat hij niet meer zoontje heb.



VINCI
TOPONDERWIJS

Take home message - hier doen we het voor

“You are the only second chance for some children to have a rich language experience. If these children are not getting it at school, they are not getting it.”

Neil Mercer, emeritus hoogleraar University of Cambridge, in *The Oracy Benchmarks, Voice21*.

